



EMENTA

Política Internacional



Tnguy Baghdadi
Professor de Política Internacional

CACD 2020 - CURSO EXTENSIVO

Os maiores especialistas para o CACD estão no Clipping

Orientação completa para candidatos de todos os níveis

TANGUY BAGHDADI



+ de 10 anos de experiência na preparação de candidatos para o CACD

Professor do MBA do Ibmecc

Co-fundador do Petit Journal e Comentarista da Globo News

TANGUY BAGHDADI

Sobre o projeto “Pague o Valor Justo” do Clipping

Acreditamos que é possível democratizar o acesso à carreira diplomática. Os maiores especialistas para o CACD se uniram ao Clipping para viabilizar a melhor preparação, permitindo que os candidatos paguem o valor justo por cada aula. Conheça mais sobre o projeto [aqui](#).

Palavras do Clipping

Amigos do Clipping,

neste documento você encontra as informações da ementa completa do **Curso Extensivo de Política Internacional** para o CACD 2020.

O Curso Extensivo de Política Internacional tem como objetivo apresentar todo o conteúdo do Edital a candidatos com foco na 1ª fase do exame do Concurso de Admissão à Carreira de Diplomata (CACD). Esse curso é indicado para candidatos ainda em início de preparação, para candidatos intermediários e também os avançados que precisam reforçar e/ou atualizar a base de conhecimentos exigida pelo Edital.

As videoaulas do Curso Extensivo de Política Internacional terão entre 1:30h a 2hs de duração. Serão ao todo 26 aulas divididas em 3 módulos. Cada módulo tem uma unidade temática pedagogicamente definida. Ao longo do curso, o Professor apresentará todo o conteúdo teórico exigido pelo Edital de forma atualizada, objetiva e com 100% foco no CACD.

Materiais complementares e bibliografias serão indicadas pelo Professor em cada aula para permitir o aprofundamento nos tópicos pertinentes. Ao final dos 3 módulos, o candidato terá adquirido todo o arcabouço teórico exigido para o CACD por meio das videoaulas expositivas, das leituras recomendadas e das indicações de materiais complementares disponibilizados pelo Professor.

As videoaulas serão transmitidas ao vivo, de acordo com o cronograma de aulas disponibilizado na plataforma, que pode estar sujeito a alterações. A gravação das videoaulas transmitidas ao vivo estarão disponíveis até o fim de cada módulo para que você possa assisti-las em dia e horário de sua conveniência neste período. Não há limites para a visualização das aulas gravadas durante a vigência do módulo.

Você poderá interagir com o Professor ao longo das aulas ao vivo. Para preservar o ritmo das aulas e a relevância dessas interações, um membro da equipe do Clipping ou monitor estará presente para auxiliar na triagem de dúvidas e, em alguns casos, na mediação dessas interações.

Ementa do curso extensivo de Política Internacional para o CACD 2020

Módulo 1

AULA 1: ONU: HISTÓRIA, ESTRUTURA E REFORMA

OBJETIVO DA AULA

O objetivo desta aula é apresentar as características fundamentais da ONU, mostrando os percursos históricos de sua criação, órgãos principais, forma de atuação e desafios ao longo da história.

Objetivos Gerais:

Compreender o modo de funcionamento da ONU, sua concepção geral acerca de paz e segurança, bem como o desenvolvimento humano.

Objetivos específicos:

Apresentar a dinâmica de funcionamento da Assembleia Geral e do Conselho de Segurança, com foco na capacidade de ambas tomarem decisões; debater acerca da Resolução 377; e apresentação dos objetivos fundamentais do Conselho Econômico e Social, Corte Internacional de Justiça e Conselho de Tutela; mudança nos objetivos da ONU a partir dos anos 1990.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13 O Brasil e a agenda internacional

13.1 O multilateralismo de dimensão universal: a ONU; as conferências internacionais; os órgãos multilaterais

AULA 2: TERRORISMO

OBJETIVO DA AULA

Se, durante décadas, a grande ameaça à segurança internacional era a possibilidade de um conflito nuclear, o terrorismo se consolidou como grave ameaça à segurança internacional nos anos 1990 e foi alçado à condição de ameaça suprema após os atentados de 11 de setembro de 2001. A evolução do tema, bem como a dificuldade de se promover a prevenção diante de uma ameaça crescentemente difusa e global serão os assuntos desta aula.

Objetivos Gerais:

Conhecer a evolução histórica de terrorismo e do regime internacional que se dedica a combatê-lo.

Objetivos Específicos:

Apresentar os principais fatos que levaram à ascensão dos temas do terrorismo ao longo das últimas décadas; o posicionamento da ONU e de instituições regionais acerca do tema; possibilidade de uso da força na solução de desafios relacionados ao terrorismo; posição política de países específicos diante de ambos os assuntos.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13.12 Terrorismo

AULA 3: NARCOTRÁFICO, CRIME TRANSNACIONAL E CRIMES CIBERNÉTICOS

OBJETIVO DA AULA

Dentre as ameaças à segurança internacional, o narcotráfico assume posição onipresente mundo afora, pelas suas motivações econômicas e pela fluidez de sua movimentação. Por ser esse um tema que ameaça a segurança brasileira, esta aula abordará os diferentes aspectos envolvidos no tráfico de drogas e as regras deste regime internacional. Similarmente, os crimes cibernéticos, principal inovação da segurança internacional no século XXI, também serão abordados.

Objetivos Gerais:

Conhecer a evolução histórica do narcotráfico e do regime internacional que se dedica a combatê-lo; conhecer a construção de regras para a contenção aos crimes cibernéticos.

Objetivos Específicos:

Apresentar os principais mecanismos que levam o narcotráfico a uma posição de ameaça à estabilidade internacional; a posição do Brasil e das principais organizações internacionais sobre o assunto; conhecer as ameaças envolvidas nos crimes cibernéticos, como crimes financeiros e ameaça à democracia; e as soluções encontradas para combatê-los até o presente momento.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13.13 Narcotráfico, crime transnacional e crimes cibernéticos de alcance global

AULA 4: NÃO-PROLIFERAÇÃO NUCLEAR

A temática nuclear se apresenta como tema indispensável para a compreensão da política internacional das últimas sete décadas. Nesta aula serão apresentados os principais debates conceituais e a evolução histórica deste regime, partindo do Projeto Manhattan, até os debates contemporâneos sobre desarmamento.

Objetivos Gerais:

Compreender o dilema nuclear e o alcance dos tratados que versam sobre a temática nuclear.

Objetivos Específicos:

Debater as dificuldades envolvidas na aplicação das principais metas deste regime internacional, quais sejam o desarmamento, a não-proliferação e o uso pacífico da energia nuclear.

OBJETIVO DA AULA

Analisar a dinâmica intraurbana das cidades brasileiras, destacar o processo de segregação espacial e as modificações na rede urbana.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

13.10 Desarmamento e não proliferação

AULA 5: MEIO AMBIENTE

OBJETIVO DA AULA

O regime internacional de meio ambiente teve origem nos anos de 1940 e passou por grande evolução até hoje. Esta aula apresenta os debates ambientais desde a sua origem até as negociações mais contemporâneas, que passam pela Rio-92, Protocolo de Quioto e Acordo de Paris.

Objetivos Gerais:

Apresentar os principais debates históricos sobre o regime de meio ambiente; conhecer o reflexo dos embates norte-sul nos debates ambientais, bem como o impacto dessa dialética para os conceitos consolidados atualmente; Apresentar a estrutura normativa do regime internacional de meio ambiente.

Objetivos Específicos:

Apresentar o cenário político e econômico que dá pano de fundo às negociações ambientais; o posicionamento dos diferentes atores acerca do tema das mudanças climáticas; as negociações em torno do Protocolo de Quioto; e o percurso das conferências que levam ao Acordo de Paris, em 2015; o cenário atual das negociações, com ênfase nas posições do Brasil, juntamente com o BASIC e dos EUA.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

13.2 Desenvolvimento e desenvolvimento sustentável

13.4 Meio ambiente

2.1 Distribuição espacial da população no Brasil e no mundo.

2.3 Dinâmica populacional e indicadores da qualidade de vida das populações.

AULA 6: DIREITOS HUMANOS

OBJETIVO DA AULA

Desde a criação do regime, a proteção dos direitos humanos passou por inúmeras mudanças, tanto nas suas normas quanto nas formas de verificação. Esta aula abordará a evolução das regras relativas aos direitos humanos, a mudança na concepção ao longo das últimas décadas, a extinção da Comissão de Direitos Humanos e criação do

Conselho de Direitos Humanos e a posição do Brasil na matéria.

Objetivos Gerais:

Compreender a evolução histórica dos direitos humanos até os dias atuais, conhecendo os principais mecanismos e constrangimentos políticos e técnicos.

Objetivos Específicos:

Conhecer a atual estrutura de promoção dos direitos humanos, os objetivos da reforma promovidas na última década, os principais debates contemporâneos acerca do tema e o discurso brasileiro deste regime.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13.6 Direitos humanos, liberdade religiosa e políticas de identidade

Módulo 2

Política Externa e Relações Bilaterais

AULA 1: POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA (PARTE 1)

OBJETIVO DA AULA

O objetivo desta aula é apresentar uma discussão conceitual sobre o histórico da política externa brasileira com seus principais paradigmas de atuação; iniciar descrição das principais ações de política externa desde 1945. Esta aula terá como foco os governos de Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Café Filho, Juscelino Kubitschek e a PEI de Jânio Quadros e João Goulart; apresentar debates acerca da aproximação e afastamento diante dos principais parceiros políticos e econômicos do Brasil, sobretudo os EUA.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

2 A política externa brasileira: evolução desde 1945, principais vertentes e linhas de ação.

AULA 2: POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA (PARTE 2)

OBJETIVO DA AULA

Identificar as principais correntes migratórias no Espaço Brasileiro e a tendência atual do fenômeno

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

2 A Geografia da População.

2.2 Os grandes movimentos migratórios internacionais e intranacionais.

AULA 3: POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA (PARTE 3)

OBJETIVO DA AULA

Esta aula tem por objetivo tratar da política externa brasileira a partir da Nova República, apresentando conceitos como “Autonomia pela Distância” e Autonomia pela Participação”; a construção do percurso histórico da política externa dos anos 1990 e dos anos 2000, com os esforços pela diversificação de parcerias e o foco nos EUA dado pelo governo de Jair Bolsonaro.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

2 A política externa brasileira: evolução desde 1945, principais vertentes e linhas de ação.

AULA 4: RELAÇÕES BRASIL-ARGENTINA

OBJETIVO DA AULA

A quarta aula deste módulo tem por objetivo desenvolver as relações entre o Brasil e o vizinho platino, mostrando a evolução histórica do relacionamento e suas dimensões contemporâneas, com aspectos políticos, multilaterais, de segurança, comércio e de investimentos.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

4 Argentina: política externa e relações com o Brasil

AULA 5: RELAÇÕES BRASIL-ESTADOS UNIDOS

OBJETIVO DA AULA

Esta aula tem como objetivo mapear o relacionamento entre o Brasil e seu aliado mais tradicional, com uma abordagem histórica da relação bilateral e a apresentação dos aspectos mais relevantes da atualidade. A relação de ambos no plano regional e multilateral, bem como os aspectos contemporâneos mais importantes, como comércio, cooperação técnica e principais acordos firmados serão abordados neste encontro.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

6 Estados Unidos da América: política externa e relações com o Brasil

AULA 6: RELAÇÕES BRASIL-CHINA E BRASIL-RÚSSIA

OBJETIVO DA AULA

A relação com a China revela extraordinária evolução nos últimos 15 anos, tendo o país asiático se tornado aliado em diversas iniciativas multilaterais do Brasil, além de maior parceiro comercial. Esta aula pretende analisar a evolução histórica das relações bilaterais, com destaque para temas como cooperação comercial, tecnológica, investimentos, BRICS, entre outros. Neste encontro, vamos discutir também a evolução recente da relação, com ênfase em projetos como o CBERS e na parceria comercial. Pretende-se, ainda, compreender o alcance de conceitos como parceria estratégica e parceria estratégica global, bem como os acordos recentes na área de investimentos.

Na segunda parte da aula, serão abordadas as relações entre o Brasil e a Rússia, em seus aspectos histórico, cultural, comercial e multilateral. Para tal, será desenvolvida a evolução do relacionamento, os pontos de contato e de divergência entre os dois governos e o status da relação entre os dois países.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS

10.1 China, Índia e Japão: políticas externas e relações com o Brasil

AULA 7: RELAÇÕES BRASIL-ÍNDIA E BRASIL-ÁFRICA DO SUL

OBJETIVO DA AULA

A relação do Brasil com países do sul global como Índia e África do Sul não se insere na esfera de parcerias tradicionais do Brasil, mas ganha importância crescente nos últimos anos. Esta aula pretende apresentar a evolução das relações com esses dois parceiros, destacando o reforço e aprofundamento ocorrido a partir do início dos anos 2000. Além disso, deseja-se entender as bases da parceria estratégica entre o Brasil, Índia e África do Sul, com especial atenção para a crescente concertação política e a elevada cooperação setorial, inclusive em comércio.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

9 O Brasil e a África

10.1 China, Índia e Japão: políticas externas e relações com o Brasil

AULA 8: RELAÇÕES BRASIL-AMÉRICA LATINA

OBJETIVO DA AULA

Esta aula visa a entender a evolução do relacionamento do Brasil com seus vizinhos ao longo do tempo, reconhecendo o avanço percebido a partir dos anos 1980 e, para tal, compreender as distintas nuances do diálogo subregional do Brasil, considerando temas como comércio, investimentos, concertação política e estabilidade. Além disso, discutiremos as perspectivas de uma identidade sul-americana ou latino-americana e apresentaremos as bases da relação do Brasil com atores destacados da sub-região, reconhecendo iniciativas e desafios. Entender a lógica de iniciativas como Grupo do Rio e Celac.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

5 Relações do Brasil com os demais países do hemisfério

AULA 9: RELAÇÕES BRASIL-JAPÃO E BRASIL-ORIENTE MÉDIOS.

OBJETIVO DA AULA

A relação do Brasil com o Japão traduz bem a perspectiva universalista da diplomacia brasileira, ganhando notoriedade a partir dos anos de 1970 com o aprofundamento desse relacionamento. Similarmente, o relacionamento brasileiro com o Oriente Médio ganha notoriedade nos anos 1970, ainda que sofra com intermitências similares ao relacionamento nipo-brasileiro. Nesta aula, serão apresentados o histórico dessas relações, bem como aspectos específicos do cenário atual, como o relacionamento político, cultural, comercial, securitário e migratório do Brasil com esses países.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

10. O Brasil e a Ásia.

10.1 China, Índia e Japão: políticas externas e relações com o Brasil.

11. O Brasil e o Oriente Médio

AULA 10: RELAÇÕES BRASIL-EUROPA

OBJETIVO DA AULA

A relação do Brasil com a União Europeia ganha destaque ao longo dos anos 1990 e 2000, sobretudo na esfera comercial, mas também em temas como desenvolvimento, investimentos e democracia. O estabelecimento de parceria estratégica em 2007 é marco relevante do alcance e profundidade alcançados pelo relacionamento. Esta aula tem como objetivo apresentar a evolução das relações e os principais espaços de cooperação bilateral ou inter-regional, caracterizando os pontos de contato entre o Brasil e a Europa com foco na conclusão das negociações comerciais em 2019, além dos diferentes tópicos de contato estabelecidos ao longo dos últimos anos.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

7 União Europeia: origens, evolução histórica, estrutura e funcionamento, situação atual, política externa e relações com o Brasil

Módulo 3 Integração, Comércio e Teoria

AULA 1: MERCOSUL (PARTE 1)

OBJETIVO DA AULA:

A integração entre 5 dos 12 integrantes da América do Sul é uma das prioridades da política externa brasileira, o que se reflete na incidência deste tema nas provas do CACD. Esta aula abordará a origem histórica da integração mercosulina, bem como sua evolução normativa e institucional. Além disso, serão apresentadas as motivações de criação do bloco, suas características fundamentais e sua evolução histórica. Também será mostrado o amadurecimento das relações entre Brasil e Argentina no período pós-redemocratização, a construção de entendimentos institucionais que passaram a vincular também Paraguai, Uruguai e Venezuela, e os protocolos que complementaram a construção do bloco.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

- 3.1 Integração na América do Sul.
- 3.2 O Mercosul: origens do processo de integração no Cone Sul.
- 3.3 Objetivos, características e estágio atual de integração.
- 3.4. As iniciativas de integração física, energética, política, econômica e de defesa na América do Sul

AULA 02: MERCOSUL (PARTE 2)

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula apresenta os fatores que motivaram a crise do bloco a partir de 1999 e as soluções políticas e institucionais encontradas por ele até o momento presente. Dentre os objetivos desta aula está a compreensão dos fatores que levaram à crise comercial e institucional do bloco no fim do século passado e o processo de reconstrução que tiveram com a adição de um largo grupo de novos temas, incluindo ênfase social, e novas instituições, que deram maior sustentação ao Mercosul. Cumprido esse ponto, a aula pretende então apresentar o impacto da crise no volume de comércio e na dimensão política do Mercosul; delinear o novo perfil de integração buscado pelo bloco; mapear o horizonte de novas adesões; definir o papel dos cidadãos na evolução do processo integrador; localizar o Mercosul em meio ao cenário econômico internacional.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

- 3.1 Integração na América do Sul.
- 3.2 O Mercosul: origens do processo de integração no Cone Sul.
- 3.3 Objetivos, características e estágio atual de integração.
- 3.4. As iniciativas de integração física, energética, política, econômica e de defesa na América do Sul

AULA 3: INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula tem por objetivo apresentar o percurso histórico das integrações latino-ame-

ricanas, iniciando a narrativa pela criação da ALALC, em 1960, seguida pela ALADI, em 1980. Em seguida, este encontro abordará as diferentes fases do processo de integração, com focos na América do Sul ao longo dos anos 2000, seguido pela criação da CELAC, em 2011, e pela recente criação da PROSUL, surgida no momento em que o Brasil anunciou sua saída da UNASUL.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

3.1 Integração na América do Sul.

3.2 O Mercosul: origens do processo de integração no Cone Sul.

3.3 Objetivos, características e estágio atual de integração.

3.4 As iniciativas de integração física, energética, política, econômica e de defesa na América do Sul

AULA 4: INTEGRAÇÃO DA EUROPA (PARTE 1)

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula tem como objetivo apresentar as origens da integração europeia com a criação da CECA, em 1951, passando pela CEE e pela EURATOM, ambas criadas em 1957. Em seguida, serão abordadas as crises política e econômica dos anos 1960 e 1970, bem como a retomada do projeto de integração, nos anos 1980. Por fim, este encontro mostrará as condições que permitem a assinatura do Tratado de Maastricht, em 1992, que cria a União Europeia.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

7 União Europeia: origens, evolução histórica, estrutura e funcionamento, situação atual, política externa e relações com o Brasil

AULA 5: INTEGRAÇÃO DA EUROPA (PARTE 2)

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula se inicia com a criação da União Europeia, em 1992, e com uma descrição de suas características fundamentais, com seus três pilares e sua estrutura institucional. Serão abordados ainda os avanços dos anos de 1990 que envolvem a ampliação do número de membros, a evolução do sistema de livre circulação de pessoas e o projeto de implementação de uma moeda única, até chegar ao processo de reforma do bloco, com o Tratado Constitucional Europeu e o Tratado de Lisboa. Por fim, o Brexit será abordado juntamente de suas consequências para a União Europeia.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

7 União Europeia: origens, evolução histórica, estrutura e funcionamento, situação atual, política externa e relações com o Brasil.

AULA 6: SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL

OBJETIVO DA AULA:

A 6ª aula deste módulo apresenta o sistema financeiro internacional em sua dimensão política, tendo como objetivo vislumbrar os elementos que distribuem o poder na economia política internacional. Para tal, o ponto de partida será o sistema de Bretton Woods (1944), com suas instituições e a criação do padrão dólar-ouro; e em seguida serão discutidas as soluções propostas diante de cada crise econômica. Como veremos, a saída para cada uma delas leva à criação de grupos com conformações específicas, como G7, G24, G20 e BRICS. Por fim, serão abordados os impactos dos criptoativos na economia e na política mundiais, com atenção aos seus impactos sobre os Estados.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13.9 Sistema financeiro internacional

17 O Brasil e as coalizões internacionais: o G-20, o IBAS e o BRICS.

18 O Brasil e a cooperação sul-sul.

19 Criptomoedas, blockchain e os impactos na economia mundial.

AULA 7: COMÉRCIO INTERNACIONAL (PARTE 1)

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula apresentará a origem do sistema multilateral de comércio, com a criação do GATT 47 e sua estrutura; os princípios fundamentais do comércio internacional. Em seguida, será abordada a evolução das negociações comerciais por meio das oito rodadas de negociações do GATT, com destaque para a Rodada do Uruguai, que culmina com a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1994.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1 Relações internacionais: conceitos básicos, atores, processos, instituições e principais paradigmas teóricos

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

13.8 Comércio internacional e Organização Mundial do Comércio (OMC)

15 O Brasil e a formação dos blocos econômicos, a negociação de acordos comerciais e a promoção comercial

AULA 8: RECURSOS HÍDRICOS E A HIDROGEOPOLÍTICA

OBJETIVO DA AULA:

Analisar a tendência de Hidrogeopolítica e commoditização da água e destacar a situação brasileira

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

6 Geografia Política.

7 Geografia e gestão ambiental.

AULA 9: TEORIAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (PARTE 1)

OBJETIVO DA AULA:

Nesta aula será apresentada a origem do debate acerca das Relações Internacionais, originada logo após a Primeira Guerra Mundial, bem como sua origem conceitual no século XVIII. Em seguida, serão apresentadas as correntes teóricas clássicas das RI, o liberalismo e o realismo, com uma contextualização sobre seu diálogo com os fatos históricos da época.

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1 Relações internacionais: conceitos básicos, atores, processos, instituições e principais paradigmas teóricos.

AULA 10: TEORIAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (PARTE 2)

OBJETIVO DA AULA:

Esta aula apresenta a evolução do debate entre realistas e liberais, com a ascensão de um debate metodológico, que leva à ascensão de neorealistas e neoliberais, no Segundo Debate das Relações Internacionais. Em seguida, o encontro abordará a diversificação epistemológica da disciplina com o desenvolvimento do marxismo e das teorias pós-estruturalistas, chegando até à formulação do construtivismo, de Alexander Wendt.

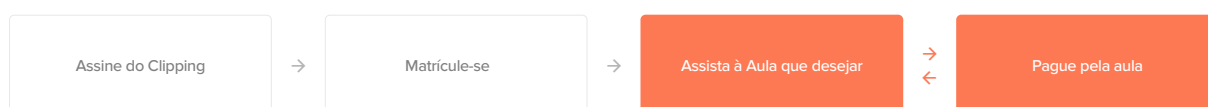
PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1 Relações internacionais: conceitos básicos, atores, processos, instituições e principais paradigmas teóricos

ATENÇÃO:

Este curso seguirá o modelo “Pague o Valor Justo”. Para participar do curso, é necessário ser um **assinante do Clipping**. O assinante se matricula no módulo do curso dentro da plataforma do Clipping. Após a matrícula, ele assiste à primeira aula. Depois de ter assistido, ele paga o valor que considerar justo por aquela aula. Após efetuado esse pagamento, o acesso à segunda aula é liberado e assim por diante. Para este curso, o valor mínimo de cada aula é de R\$ 15,00.

Se você preferir, também pode adquirir módulos fechados (matrícula + aulas) por um preço pré-determinado ou ainda o pacote completo, que contempla todos os módulos (matrícula + aulas) de todos os cursos oferecidos.



[QUERO ME MATRICULAR NO CURSO](#)