



EMENTA

---

# História Mundial



**João Daniel**  
Professor de História

CACD 2020 - CURSO EXTENSIVO

# Os maiores especialistas para o CACD estão no Clipping

Orientação completa para candidatos de todos os níveis

JOÃO DANIEL



Atua há 17 anos na preparação para o CACD

Participou da formação de cerca de 600 diplomatas brasileiros

Autor do Manual do Candidato de História do Brasil, publicado pela FUNAG

JOÃO DANIEL

## Sobre o projeto “Pague o Valor Justo” do Clipping

Acreditamos que é possível democratizar o acesso à carreira diplomática. Os maiores especialistas para o CACD se uniram ao Clipping para viabilizar a melhor preparação, permitindo que os candidatos paguem o valor justo por cada aula. Conheça mais sobre o projeto [aqui](#).

## Palavras do Professor

Para quem deseja preparar-se para as provas de História do CACD 2020, o Prof. João Daniel disponibilizará pelo Clipping um Curso Extensivo e um Curso Avançado para História do Brasil e História Mundial.

Entenda abaixo as diferenças e as peculiaridades de cada um deles.

O **Curso Extensivo de História do Brasil** assim como **Curso Extensivo de História Mundial** estarão disponíveis para os usuários que desejarem adquirir as gravações das aulas pelo preço fixado pelo Professor João Daniel.

Ao adquirir os pacotes ofertados para os **Extensivos de História do Brasil e História Mundial**, você terá acesso aos cursos que foram transmitidos no Clipping até Agosto de 2019.

O **Curso Avançado** ocorrerá em breve (previsão para início em Dezembro) e será realizado ao vivo e no Modelo “Pague o Valor Justo”, como os demais Cursos para o CACD 2020 no Clipping. A ementa para o Curso Avançado de História do Brasil e para o Curso Avançado de História Mundial serão disponibilizadas em breve.

Clique abaixo para entender melhor:



# Ementa do Curso Extensivo de História Mundial

## MÓDULO 1

### **AULA 1:** Revolução Inglesa e Revolução Industrial

#### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudadas as revoluções inglesas (1642-1688) até a Bill of Rights (1789), bem como analisada a relação entre elas e a Primeira Revolução Industrial. Em seguida, serão avaliadas as razões da primazia inglesa, os setores econômicos em destaque e a expansão pela Europa.

#### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1 Estruturas e ideias econômicas.

1.1 Da Revolução Industrial ao capitalismo organizado: séculos XVIII a XX.

1.2 Características gerais e principais fases do desenvolvimento capitalista (desde aproximadamente 1780).

### **AULA 2:** Iluminismo e Revolução Francesa.

#### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudado o Iluminismo de forma ampla, incluindo as suas bases filosóficas, os pilares do Antigo Regime criticados pelos iluministas e as propostas iluministas, os aspectos culturais, os principais expoentes, as correntes econômicas. Além disso, serão avaliados os fenômenos advindos das ideias iluministas, como o despotismo esclarecido e, de forma pormenorizada, a Revolução Francesa (1789-1799) incluindo suas causas e consequências.

#### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1.3 Principais ideias econômicas: da fisiocracia ao liberalismo.

2.1 A Revolução Francesa e as revoluções burguesas.

### **AULA 3:** Período Napoleônico e Congresso de Viena.

#### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada toda a Era Napoleônica (1799-1815) e as ações de Napoleão nos âmbitos interno e externo, incluindo as guerras napoleônicas. Posteriormente, será analisado o Congresso de Viena (1815) de forma detalhada, incluindo as posições das potências europeias, os princípios, as alterações territoriais, os congressos posteriores e o legado de Viena.

#### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

3 As relações internacionais.

3.1 Modelos e interpretações.

3.2 O Concerto Europeu e sua crise (1815-1918).

## **AULA 4** - Liberalismo e Nacionalismo no século XIX.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudadas as correntes que influenciaram os movimentos posteriores a Viena, com ênfase no Liberalismo e no Nacionalismo incluindo as propostas de cada uma, as bases ideológicas e os exemplos práticos em todas as vertentes (cultural, política e ondas revolucionárias dos anos 1820, 1830 e a Primavera dos Povos de 1848.).

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

6 Ideias e regimes políticos.

6.1 Grandes correntes ideológicas da política no século XIX: liberalismo e nacionalismo.

## **AULA 5:** Unificações tardias e Socialismo no século XIX.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudadas as unificações da Itália (1815-1870) e da Alemanha (1834-1871) em todas as suas nuances, incluindo as consequências na balança de poder europeia. Além disso, será estudada a Segunda Revolução Industrial, os movimentos operários do século XIX (sindicalismo, socialismo utópico, marxismo e anarquismo) e o seu legado e a Encíclica Rerum Novarum.

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

1.4 Marxismo.

2.4 Anarquismo.

2.5 Socialismo.

6.2 A construção dos Estados nacionais: os casos da Alemanha e da Itália.

## **AULA 6:** Imperialismo, teorias e alguns casos.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a historiografia em torno do Imperialismo, as causas, as diversas justificativas ideológicas e seus teóricos e os casos práticos na África (com ênfase na Conferência de Berlim de 1884-1885) e na Ásia (com foco nos casos indiano, chinês e japonês).

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

3.2 O Concerto Europeu e sua crise (1815-1918).

3.3 As rivalidades coloniais. 3

.4 Causas da Primeira Guerra Mundial.

4 Colonialismo, imperialismo, políticas de dominação.

4.1 O fim do colonialismo do Antigo Regime.

4.2 A nova expansão europeia.

4.3 Os debates acerca da natureza do Imperialismo.

4.4 A partilha da África e da Ásia.

4.5 O processo de dominação e a reação na Índia, China e Japão.

## **AULA 7:** EUA - Independência e Marcha para o Oeste..

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a formação dos EUA: Treze Colônias, todo o processo de Independência, a Constituição de 1787 e o Grande Despertar.

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

5 A evolução política e econômica nas Américas.

## **AULA 8:** EUA - Da guerra civil ao Big Stick.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a História dos EUA pós-Independência: Marcha para o Oeste, Guerra de Secessão (1861-1865), Era Dourada, greves e movimentos sociais e política externa, incluindo a abertura do Japão e a Revolução Meiji de 1868 e o Big Stick (1904-1932).

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

5.1 A expansão territorial nos EUA.

5.2 A Guerra de Secessão.

5.4 A doutrina Monroe e sua aplicação; a política externa dos EUA na América Latina

## **AULA 9:** América Latina no século XIX.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a História da América Latina no século XIX, incluindo os movimentos pré-independência com ênfase nos casos mexicano e peruano, os antecedentes estruturais e conjunturais das independências latino-americanas, os Cabildos Abiertos, a Restauração Bourbon, a fragmentação territorial do ponto de vista da historiografia, o projeto republicano de Bolívar (Congresso do Panamá) e o fenômeno do caudilhismo. Além disso, serão avaliados os casos excepcionais de Cuba, Paraguai, Haiti, Uruguai e Brasil, as guerras latino-americanas (Americano-Mexicana de 1845-1848, do Pacífico, Argentina e Mexicana).

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

5.3 A constituição das identidades nacionais e dos Estados na América Latina; militarismo e caudilhismo.

## **AULA 10:** Antecedentes da I Guerra Mundial.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão expostas e debatidas as visões da historiografia sobre as diversas causas da Grande Guerra (nacionalismos e pan-nacionalismos, alianças militares, disputas imperialistas, unificações tardias, revanchismo francês), bem o Plano Schlieffen (1905) e a Crise nos Balcãs (guerras balcânicas de 1912 e 1913).

PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:  
3.4 Causas da Primeira Guerra Mundial.  
5.5 O Pan-Americanismo.

## MÓDULO 2

### **AULA 1:** I Guerra Mundial e suas consequências

#### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a Grande Guerra de forma detalhada em todas as suas fases (avanço alemão, trincheiras e novo avanço alemão), as batalhas navais, o ano de 1917 (entrada dos EUA e do Brasil e saída da Rússia), a proclamação da República de Weimar na Alemanha, os pontos de Wilson, a Conferência de Paz de Paris em 1919 e as consequências do conflito (fim dos grandes impérios, autodeterminação dos povos e a luta pelo voto feminino). Além disso, será avaliada a Gripe Espanhola, a criação da Polônia, o acordo de Sykes-Picot de 1916 e a Declaração Balfour de 1917.

#### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

3.4 Causas da Primeira Guerra Mundial.  
3.5 Os 14 pontos de Wilson.  
3.6 A Paz de Versalhes e a ordem mundial resultante (1919-1939). 3.7 A Liga das Nações.

### **AULA 2:** O mundo entre guerras.

#### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudados a Liga das Nações, os tratados, protocolos e acordos internacionais celebrados no período entre guerras (Sévres em 1920, Rapallo em 1922, Lausanne em 1923, Genebra em 1925 e Briand-Kellog em 1928) e as conferências (Naval de Washington em 1920, Cairo em 1921). Além disso, serão estudados a Revolução Russa de 1917, a guerra civil russa (1918-1921) e a NEP (1921-1928), bem como os anos 1920 nos EUA (prosperidade, Lei Seca, liberalismo, cultura de massas, imigração e moralismo puritano), no Japão e na Europa, com ênfase na Alemanha (República de Weimar de 1919-1936, planos econômicos e cultura).

#### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

2.6 Revoluções no século XX: Rússia e China.  
3.6 A Paz de Versalhes e a ordem mundial resultante (1919-1939).  
3.7 A Liga das Nações.

### **AULA 3:** Crise de 1929, Nazismo e Fascismo.

#### **OBJETIVOS DA AULA:**

Nesta aula, será estudada de forma aprofundada a Crise de 1929 (causas e consequências para os EUA e para o mundo) e a ascensão e expansão do nazifascismo na Europa e do Japão na Ásia.

#### **PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:**

- 1.5 As crises e os mecanismos anticrise: a Crise de 1929 e o “New Deal”.
- 1.6 A prosperidade no segundo pós-guerra.
- 1.7 O “Welfare State” e sua crise.
- 1.8 O Pós-Fordismo e a acumulação flexível.
- 3.8 As causas da Segunda Guerra Mundial.
- 6.3 Grandes correntes ideológicas da política no século XX: democracia, fascismo, comunismo.
- 6.4 Ditaduras e regimes fascistas.

### **AULA 4:** I Guerra Mundial e suas consequências.

#### **OBJETIVOS DA AULA:**

Nesta aula, serão estudadas as causas da II GM sob a ótica da historiografia e dos internacionalistas, a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), a expansão de Hitler e o estopim do conflito, as fases do conflito em si (avanços do Eixo, o ano de 1941 e suas reviravoltas, o ano de 1942 e a entrada dos EUA e do Brasil no conflito até o Dia D). Além disso, será avaliado o Projeto Manhattan e o debate historiográfico sobre Hiroshima e Nagasaki), bem como as conferências havidas durante e após o conflito e seus desdobramentos (Casablanca e Teerã em 1943, Dumbarton Oaks e Bretton Woods em 1944 e Yalta, São Francisco e Potsdam em 1945).

#### **PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:**

- 3.8 As causas da Segunda Guerra Mundial.
- 3.9 As conferências de Moscou, Teerã, Yalta, Potsdam e São Francisco e a ordem mundial decorrente.
- 3.10 Bretton Woods.

### **AULA 5:** Guerra Fria - Montagem do Sistema.

#### **OBJETIVOS DA AULA:**

Nesta aula, serão estudadas as primeiras tensões da Guerra Fria (Grécia e Irã), a montagem do conflito (o Longo Telegrama de 1946, a Doutrina Truman e a Cortina de Ferro de Churchill de 1948), os casos dos países neutros (Finlândia e Suécia), o Plano Marshall (países participantes e consequências) e o COMECON, o TIAR, a Crise de Berlim e a fundação da OEA em 1948.

#### **PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:**

- 3.11 O Plano Marshall.
- 3.12 A Organização das Nações Unidas.
- 3.13 A Guerra Fria: a noção de bipolaridade (de Truman a Nixon).

- 3.14 Os conflitos localizados.
- 5.6 A OEA e o Tratado do Rio de Janeiro.

## **AULA 6:** Guerra Fria - Apogeu e détente

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudado o ano de 1949: Revolução Chinesa, a reunificação da RDA, a criação da RDA, a criação da OTAN e a explosão da bomba atômica soviética. Além disso, será avaliado o Macarthismo nos EUA, a Guerra da Coreia (1950-1953), o Pacto de Varsóvia de 1955 e os períodos de Coexistência Pacífica (1955-1968: Belgrado, Bandung, a morte de Stálin, o Relatório Krushev, a Corrida Espacial, a Revolução Cubana (1959), a construção do Muro de Berlim (1961) e a Crise dos Mísseis (1962)) e de Détente (1968-1979: telefone vermelho, TNP, Primavera de Praga, SALT, Choques do Petróleo e Helsinque em 1975). Posteriormente, será estudado o ano de 1979 (Revoluções Iraniana e Sandinista e invasão do Afeganistão), a virada moral contra o 'Império do Mal', a instabilidade na URSS, as reformas de Gorbachev e o fim da Guerra Fria (queda do Muro de Berlim, unificação alemã e desmantelamento da URSS).

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

- 2.6 Revoluções no século XX: Rússia e China.
- 2.7 Revoluções na América Latina: os casos do México e de Cuba.
- 3.14 Os conflitos localizados.
- 3.15 A “détente”.
- 3.16 A “segunda Guerra Fria” (Reagan-Bush).
- 3.17 A crise e a desagregação do bloco soviético.

## **AULA 7:** Lutas de liberação colonial.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudadas de forma detalhada as lutas de libertação colonial afro-asiáticas (incluindo o papel da ONU, as lideranças autóctones e os desdobramentos), a Conferência de Bandung (1955) e o movimento dos não alinhados (Conferência de Belgrado de 1961). Além disso, serão estudados os casos específicos da Indochina, da Argélia, da Índia, de Moçambique e da África do Sul, bem como a Guerra do Vietnã (1964-1975) e seus desdobramentos.

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

- 4.6 A descolonização.
- 4.7 A Conferência de Bandung.
- 4.8 O Não-Alinhamento.
- 4.9 O conceito de Terceiro Mundo.

## **AULA 8:** O mundo socialista e o colapso da URSS.

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada: (i) a História da URSS em seus pormenores: Fase Stalinista (1929-1953), Krushev (1953-1964), Brejnev (1964-1982) e Gorbachev (1985-1991); (ii) a ruptura sino-soviética (1961); (iii) a História da RPC: Grande Salto Para Frente, Revolução Cultural, aproximação com os EUA, Quatro Modernizações e o Massacre da Paz Celestial em 1989; e (iv) a História de Cuba a partir da Revolução Cubana de 1959.

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

2.7 Revoluções na América Latina: os casos do México e de Cuba.

6.3 Grandes correntes ideológicas da política no século XX: democracia, fascismo, comunismo.

## **AULA 9:** América Latina no século XX (Parte I)

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, será estudada a formação dos Estados nacionais na América Latina, a política externa dos EUA para a região no decorrer do século (Big Stick, Corolário Roosevelt, Doutrina Monroe, VII Conferência Interamericana de Montevidéu de 1933 e o Princípio de Havana e a Política da Boa Vizinhança). Além disso, serão estudadas a Revolução Mexicana (1910) e a Argentina

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

2.7 Revoluções na América Latina: os casos do México e de Cuba.

5 A evolução política e econômica nas Américas.

5.7 As experiências de integração nas Américas.

## **AULA 10:** América Latina no século XX (Parte II)

### OBJETIVOS DA AULA:

Nesta aula, serão estudadas as influências da Revolução Cubana na América Latina (mais precisamente no Chile, na Nicarágua e a Doutrina Reagan de 1981 a 1989), bem como o mundo pós-Guerra Fria.

### PONTOS DO EDITAL ABORDADOS:

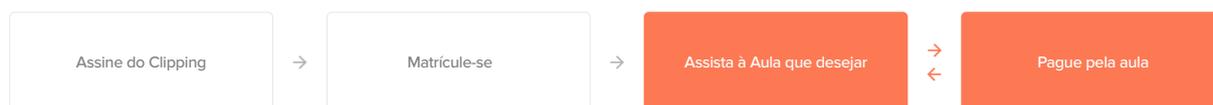
5 A evolução política e econômica nas Américas.

5.7 As experiências de integração nas Américas.

## ATENÇÃO:

Para participar do curso, é necessário ser um **assinante do Clipping**. O assinante pode adquirir cada um dos módulos fechados (matrícula + aulas), por um preço pré-determinado, separadamente. Após efetuado o pagamento, o acesso às aulas já é liberado.

Se você preferir, também pode adquirir pacote completo, que contempla todos os módulos de todos os cursos oferecidos pelo Clipping.



**[QUERO ME MATRICULAR NO CURSO](#)**